



LEA Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Service Pursuant to the Federal American Rescue Plan Act, Section 2001(i)

Introduction and Background

As announced in the New Jersey Department of Education (NJDOE)'s [April 28, 2021 broadcast](#), in March 2021 President Biden signed the Federal [American Rescue Plan \(ARP\) Act](#), Public Law 117-2, into law. The ARP Act provides an additional \$122 billion in Elementary and Secondary School Emergency Relief (ARP ESSER) to States and school districts to help safely reopen, sustain the safe operation of schools, and address the impacts of the COVID-19 pandemic on the nation's students. As with the previous ESSER funds available under the Coronavirus Aid, Relief and Economic Security (CARES) Act, and the Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act (CRRSA), the purpose of the additional funding is to support local educational agencies (LEAs) in preparing for and responding to the impacts of COVID-19 on educators, students, and families. Additional information on ARP ESSER may be found in the NJDOE's [funding comparison fact sheet](#).

Section 2001(i)(1) of the ARP Act requires each LEA that receives ARP ESSER funds to develop and make publicly available on the LEA's website, no later than 30 days after receiving ARP ESSER funds, a plan for the safe return to in-person instruction and continuity of services for all schools (Safe Return Plan) A Safe Return Plan is required of all fund recipients, including those that have already returned to in-person instruction. Section 2001(i)(2) of the ARP Act further requires that the LEA seek public comment on the Safe Return Plan and take those comments into account in finalization of the Safe Return Plan. Under the interim final requirements published in [Volume 86, No. 76 of the Federal Register](#) by the U.S. Department of Education (USDE), an LEA must periodically, but no less frequently than every six months through September 30, 2023, review and, as appropriate, revise its Safe Return Plan.

Pursuant to those requirements, **LEAs must submit to the NJDOE and post on their website their Safe Return Plans by June 24, 2021.** The NJDOE intends to make LEA ARP ESSER Fund applications available in EWEG on May 24, 2021 and LEAs will submit their Safe Return Plans to the NJDOE via EWEG. To assist LEAs with the development of their Safe Return Plans, the NJDOE is providing the following template.

This template incorporates the federally-required components of the Safe Return Plan. The questions in the template below will be included in the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG. LEAs will submit responses to the questions within the LEA ARP ESSER Fund application in EWEG by June 24, 2021. The NJDOE hopes that this template will allow LEAs to effectively plan for that submission and to easily post the information to their websites as required by the ARP Act.

Note that on May 17, 2021, Governor Murphy [announced](#) that upon the conclusion of the 2020-2021 school year, portions of Executive Order 175 allowing remote learning will be rescinded, meaning that schools will be required to provide full-day, in-person instruction, as they were prior to the COVID-19 Public Health Emergency. The NJDOE and New Jersey Department of Health will share additional information regarding State requirements or guidance for health and safety protocols for the 2021-2022 school year as it becomes available.

ESCNJ Plan for Safe Return to In-Person Instruction & Continuity of Services

LEA Name: Educational Services Commission of New Jersey (ESCNJ), 23-3145

Date: (06/21/2021)

Date Revised: N/A

1. Maintaining Health & Safety

For each mitigation strategy listed below (A–H), please describe how the LEA will maintain the health and safety of students, educators, and other staff and the extent to which it has adopted policies, and a description of any such policies, on each of the following safety recommendations established by the CDC.

A. Universal and Correct Wearing of Masks

- a. School staff and visitors are required to wear face coverings unless doing so would inhibit the individual's health or the individual is under two years of age.
 - i. If a visitor refuses to wear a face covering for non-medical reasons and if such covering cannot be provided to the individual at the point of entry, the visitor's entry to the school/district facility may be denied.
- b. Students are required to wear face coverings, during transportation and when in school, unless doing so would inhibit the student's health. It is necessary to acknowledge that enforcing the use of face coverings may be impractical for young children or individuals with disabilities.
 - i. ESCNJ serves students with disabilities ages 3 – 21. The ESCNJ student population consists of students with significant disabilities in the areas of Autism, Multiple Disabilities, Cognitive Impairment, and Behavioral Disabilities. Each student's ability to tolerate a face covering is established with parental input and accommodations addressed according to their specific needs with all applicable laws and regulations and student's Individualized Education Program (IEP).
- c. ESCNJ will follow the face covering/mask requirements established by the NJDOH and NJDOE and adjust accordingly going forward.

B. Physical Distancing (e.g., including use of cohorts/podding)

ESCNJ Schools will maintain social distancing throughout both instructional and non-instructional areas of the school building to the greatest extent practical. Students will be seated six feet apart and social distancing maintained throughout all classroom activities to the greatest extent practical. Each School-based Recovery & Reopening Team (i.e., Pandemic Response Team) will assess their building needs and ability to utilize other spaces for instruction to facilitate the physical spacing of students. Students and staff will be organized to include the same group of people each day (cohorts) and avoid mixing between groups/cohorts to the greatest extent practical. ESCNJ will follow the social distancing requirements established by the NJDOH and NJDOE and adjust accordingly going forward.

C. Handwashing and respiratory etiquette

- Prepare and maintain hand sanitizing stations with alcohol-based hand sanitizers (at least 60% alcohol):
 - In each classroom (for staff and older children who can safely use hand sanitizer)
 - At entrances and exits of buildings
 - Near lunchrooms and toilets
 - All students should be supervised when using hand sanitizer
 - For classrooms that have existing handwashing stations, prepare stations with soap, water, and alcohol-based hand sanitizers (at least 60% alcohol)
 - Students should wash hands for at least 20 seconds at regular intervals, including before eating, after using the bathroom, and after blowing their nose/coughing/sneezing
 - Use alcohol-based hand sanitizer (at least 60% alcohol) if washing with soap and water is not possible.
- All faculty, staff, and students will be encouraged to engage in behaviors that reduce the spread of COVID-19 following CDC Operational Strategies for K-12 through Phased Prevention (<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/operation-strategy.html>).

Students are encouraged to cover coughs and sneezes with a tissue when not wearing a mask and immediately wash their hands after blowing their nose, coughing, or sneezing. Since ESCNJ serves students with disabilities, many students need various levels of assistance with handwashing and respiratory etiquette behaviors. Students are explicitly and systematically taught to correctly practice these behaviors.

D. Cleaning and Maintaining Healthy Facilities, Including Improving Ventilation

- ESCNJ custodial staff will adhere to existing required facilities cleaning practices and procedures listed in their building manuals, and any new specific requirements of the local health department as they arise.
- All ESCNJ buildings have been provided with MERV–13 air filters to help reduce the presence of coronavirus in the air.
- All ESCNJ buildings will be replacing their standard mops with the new two-bucket system and microfiber pad mops for increased effectiveness in cleaning.
- Bottles of “Enviro Solutions 364 Disinfectant” with a reduced dwell time will be provided and refilled each night for classroom use.
- Additional building level cleaning/disinfecting protocols will be tailored to meet specific student requirements and facility needs.
- Classroom bathrooms will be thoroughly cleaned/disinfected at the end of each day by the custodial staff. Classroom staff will clean/disinfect the classroom bathroom after each use.
- Classrooms without sinks will have hand sanitizer dispensers installed. In addition, free standing hand sanitizing stations will be created and placed at the entrance of each building. Additional hand sanitizing dispensers will be added where appropriate.
- Shared hallway bathrooms will be thoroughly cleaned/disinfected at the start of each day. Shared hallway bathrooms will be checked every 30 – 45 minutes when the building is occupied. The bathrooms will be cleaned/disinfected based on the needs of the facilities. Custodians’ checklists for cleaning and disinfecting will be posted in the bathrooms.
- Surfaces and objects that are frequently touched will be routinely cleaned and disinfected using “Enviro Solutions 364 Disinfectant” and/or wipes as appropriate.
- Playground equipment will be sprayed with EPA approved disinfectants (i.e., BIOESQUE) after a group of students leave the playground (weather permitting). BIOESQUE requires a one minute “dwell time” to be effective. There will need to be at least a 5-minute gap before the next group of students can use the playground, leaving sufficient time for the disinfectants to work on surfaces.
- Hallway floors will be cleaned using “Enviro Solutions 364 Disinfectant” in the auto-scrubber each morning before students arrive.
- NJDOH recommendations for cleaning, disinfecting, and airflow will be implemented. [NJDOH COVID-19 Public Health Recommendations for Local Health Departments for K-12 Schools.](#)

E. Contact Tracing in Combination with Isolation and Quarantine, in Collaboration with the State, Local, Territorial, or Tribal Health Departments

- ESCNJ will follow the tracing and isolation requirements established by the NJDOH and NJDOE and adjust accordingly going forward.
- Daily health screening forms completed by students' parents/guardians and all faculty/staff.
- Contact tracing forms maintained in each classroom, office, and common rooms.
- When an employee or student reports/displays COVID Compatible Symptoms or are tested positive for COVID-19, contact tracing is completed, individuals isolated/quarantined according to NJDOH guidelines, and the Middlesex County Office of Health Services (MCOHS) is notified.
- If warranted, classrooms or entire school closed in consultation with MCOHS.

F. Diagnostic & Screening Testing

- Bi-weekly RT-PCR COVID testing/screening program has been made available to all ESCNJ faculty/staff starting in December 2020 through the present. The COVID testing/screening program will continue on an as needed basis based on CDC, NJDOH, and MCOHS guidance.
- ESCNJ will refer all faculty, staff, and students to their local health care professional for COVID testing/screening when deemed appropriate and as per NJDOH and NJDOE guidance.

G. Efforts to Provide Vaccinations to Educators, Other Staff, and Students, if Eligible

- ESCNJ coordinated a Penn Medicine Vaccination program for ESCNJ faculty and staff (first dose 3/26/21, second dose 4/23/21).
- ESCNJ has provided COVID Vaccine Release days for all faculty and staff to obtain their first and second dose of the COVID vaccine.
- An "ESCNJ Vaccine Update" E-Newsletter is sent to faculty and staff on a weekly basis.
- COVID vaccine resources are sent home to families.
- ESCNJ faculty/staff are available to assist families obtain a COVID vaccine for their child and family.
- ESCNJ will continue to educate, encourage, and assist in the provision of COVID vaccines for all faculty, staff, and students/families.

H. Appropriate Accommodations for Children with Disabilities with Respect to Health and Safety Policies

- Instructional and therapeutic needs of ESCNJ students at higher risk for severe illnesses who are unavailable for in-person instruction will be met, to the greatest extent practical, by virtual instruction and teletherapy when requested by parent/guardian and in consultation with the LEA child study team.
 - Students will be provided instruction during the school day on appropriate hygiene practices that reduce the spread of COVID-19. Instruction will be based on individual student needs.
 - Students' disabilities are taken into consideration when enforcing the use of face coverings. Accommodations for students who are unable to wear a face covering are made in accordance with all applicable laws, regulations, and the IEP.
-

2. Ensuring Continuity of Services

A. Describe how the LEA will ensure continuity of services, including but not limited to services to address students' academic needs and students' and staff's social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services. (1000 character limit)

ESCNJ is a public receiving school district serving students with disabilities ages 3-21 in all the special education categories. ESCNJ will provide two learning options once the school buildings are open. Students may return to in-person instruction following the schedule set by ESCNJ or continue to participate in remote learning from their home. All students will return to in-person learning unless the parents/guardians choose to maintain remote learning. Both groups of students will receive a minimum of 4-hours of instruction per day. Remote learning will consist of synchronous and asynchronous activities. The vast majority of students have social, emotional, and behavioral goals included in their IEP. Students available for counseling will receive SEL support from clinicians. Administrators examine student behavioral data and parent input to identify trends to implement clinical/instructional interventions.

3. Public Comment

A. Describe how the LEA sought public comment on its plan, and how it took those public comment into account in the development of its plan. Note, the ARP requires that LEAs seek public comment for each 60-day revision to the plan. (1000 character limit)

ESCNJ is a public receiving school district serving students with disabilities ages 3-21 in all the special education categories from Middlesex County and the surrounding region. The ESCNJ Board consists of 30 members from the LEAs of the County and region. Each Board member receives a copy of the Safe Return Plan. The Safe Return Plan was reviewed by the ESCNJ Recovery & Reopening Committee as well as school-base Recovery & Reopening committees consisting of administrators, faculty, staff, and parent representative. The Safe Return Plan is to be reviewed on a regular basis by the committees listed above. The Safe Return Plan is posted to the ESCNJ website and public comment

has been solicited. Every 60-days, revisions to the Safe Return Plan will be reviewed by the aforementioned committees, agendaized for Board review and public comment, and subsequently posted to the ESCNJ website.

B. Describe how the LEA ensured that the plan is in an understandable and uniform format; is to the extent practicable written in a language that parents can understand or, if not practicable to provide written translations to a parent with limited English proficiency, will be orally translated for such a parent; and upon request by a parent who is an individual with a disability as defined by the ADA, will be provided in an alternative format accessible to that parent. (1000 character limit)

The ESCNJ Safe Return Plan has been posted to the ADA compliant ESCNJ website in English & Spanish. Translation services are available to students' parents through their respective school offices. Parents may also reach out to their sending district CST case manager and/or their ESCNJ case manager. Text Telephone Relay or Telecommunications Relay Service (TTY/TRS) services are available by calling (800) 877-8339 TTY/ASCII (American Standard Code Information Interchange), which allows users to type a conversation. Additional TTY/TRS may be found at <https://www.federalrelay.us/tty/>.

1. Mantener la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A – H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de tales políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

A. Uso correcto y universal de mascararas

Se requiere que el personal de la escuela y los visitantes usen cubiertas para la cara a menos que hacerlo inhiba la salud de la persona o que la persona sea menor de dos años.

I. Si un visitante se niega a usar una cubierta facial por razones no médicas y si dicha cubierta no se puede proporcionar a la persona en el punto de entrada, se le puede negar la entrada a la escuela / instalación del distrito.

Se requiere que los estudiantes usen cubiertas para la cara, durante el transporte y cuando estén en la escuela, a menos que hacerlo inhiba la salud del estudiante. Es necesario reconocer que hacer cumplir el uso de cubiertas faciales puede ser poco práctico para los niños pequeños o las personas con discapacidades.

ESCNJ atiende a estudiantes con discapacidades de 3 a 21 años de edad. La población estudiantil de ESCNJ consiste en estudiantes con discapacidades significativas en las áreas de autismo, discapacidades múltiples, deterioro cognitivo y discapacidades del comportamiento. La capacidad de cada estudiante para tolerar que se cubra la cara se establece con la opinión de los padres y las adaptaciones se abordan de acuerdo con sus necesidades específicas con todas las leyes y regulaciones aplicables y el Programa de Educación Individualizado (IEP) del estudiante.

ESCNJ seguirá los requisitos de mascarilla / cobertura facial establecidos por el NJDOH y el NJDOE y se ajustará en consecuencia en el futuro.

B. Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de cohortes / agrupaciones)

Las escuelas ESCNJ mantendrán el distanciamiento social en las áreas de instrucción y no instrucción del edificio escolar en la mayor medida práctica. Los estudiantes se sentarán a seis pies de distancia y se mantendrá la distancia social a lo largo de todas las actividades del salón de clases en la mayor medida posible. Cada equipo de recuperación y reapertura de la escuela (es decir, el equipo de respuesta a una pandemia) evaluará las necesidades de su edificio y su capacidad para utilizar otros espacios de instrucción para facilitar el espaciamiento físico de los estudiantes. Los estudiantes y el personal se organizarán para incluir el mismo grupo de personas cada día (cohortes) y evitar la mezcla entre

grupos / cohortes en la mayor medida práctica. ESCNJ seguirá los requisitos de distanciamiento social establecidos por el NJDOH y el NJDOE y se ajustará en consecuencia en el futuro.

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

- Prepare y mantenga estaciones de desinfección de manos con desinfectantes de manos a base de alcohol (al menos 60% de alcohol):
- En cada salón de clases (para el personal y los niños mayores que pueden usar desinfectante de manos de manera segura)
- En entradas y salidas de edificios
- Cerca de comedores y baños
- Todos los estudiantes deben ser supervisados cuando usen desinfectante de manos.
- Para las aulas que tienen estaciones para lavarse las manos, prepare las estaciones con jabón, agua y desinfectantes para manos a base de alcohol (al menos 60% de alcohol)
- Los estudiantes deben lavarse las manos durante al menos 20 segundos a intervalos regulares, incluso antes de comer, después de usar el baño y después de sonarse la nariz / toser / estornudar.
- Use un desinfectante para manos a base de alcohol (al menos 60% de alcohol) si no es posible lavarse con agua y jabón.

- Se alentará a toda la facultad, el personal y los estudiantes a participar en comportamientos que reduzcan la propagación de COVID-19 siguiendo las Estrategias operativas de los CDC para K-12 a través de la prevención por fases (<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/operation-strategy.html>).

Se anima a los estudiantes a cubrirse al toser y estornudar con un pañuelo de papel cuando no estén usando una máscara y lavarse las manos inmediatamente después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Dado que ESCNJ atiende a estudiantes con discapacidades, muchos estudiantes necesitan varios niveles de ayuda para lavarse las manos y comportamientos de etiqueta respiratoria. A los estudiantes se les enseña explícita y sistemáticamente a practicar correctamente estos comportamientos.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación

- El personal de conserjería de ESCNJ se adherirá a las prácticas y procedimientos de limpieza de las instalaciones requeridos existentes que se enumeran en sus manuales de construcción, y cualquier nuevo requisito específico del departamento de salud local a medida que surja.
- Todos los edificios de la ESCNJ cuentan con filtros de aire MERV-13 para ayudar a reducir la presencia de coronavirus en el aire.
- Todos los edificios de la ESCNJ reemplazarán sus trapeadores estándar con el nuevo sistema de dos cubos y trapeadores con almohadilla de microfibra para una mayor eficacia en la limpieza.

- Se proporcionarán botellas de “Desinfectante Enviro Solutions 364” con un tiempo de permanencia reducido y se volverán a llenar cada noche para uso en el salón de clases.
- Se adaptarán protocolos adicionales de limpieza / desinfección a nivel del edificio para satisfacer los requisitos específicos de los estudiantes y las necesidades de las instalaciones.
- Los baños de los salones de clases serán limpiados / desinfectados minuciosamente al final de cada día por el personal de conserjería. El personal del salón limpiará / desinfectará el baño del salón después de cada uso.
- Los salones de clases sin lavamanos tendrán instalados dispensadores de desinfectante de manos. Además, se crearán estaciones independientes de desinfección de manos y se colocarán en la entrada de cada edificio. Se agregarán dispensadores de desinfectante de manos adicionales cuando sea apropiado.
- Los baños de los pasillos compartidos se limpiarán / desinfectarán a fondo al comienzo de cada día. Los baños compartidos en los pasillos se revisarán cada 30 a 45 minutos cuando el edificio esté ocupado. Los baños se limpiarán / desinfectarán en función de las necesidades de las instalaciones. Las listas de verificación de los conserjes para la limpieza y desinfección se publicarán en los baños.
- Las superficies y los objetos que se tocan con frecuencia se limpiarán y desinfectarán de forma rutinaria con el “Desinfectante Enviro Solutions 364” y / o toallitas, según corresponda.
- El equipo del patio de recreo se rociará con desinfectantes aprobados por la EPA (es decir, BIOESQUE) después de que un grupo de estudiantes salga del patio de recreo (si el clima lo permite). BIOESQUE requiere un “tiempo de permanencia” de un minuto para ser efectivo. Será necesario que haya un espacio de al menos 5 minutos antes de que el siguiente grupo de estudiantes pueda usar el patio de recreo, dejando suficiente tiempo para que los desinfectantes actúen en las superficies.
- Los pisos de los pasillos se limpiarán con el “Desinfectante Enviro Solutions 364” en la fregadora automática cada mañana antes de que lleguen los estudiantes.
- Se implementarán las recomendaciones de NJDOH para limpieza, desinfección y flujo de aire. Recomendaciones de salud pública de NJDOH COVID-19 para departamentos de salud locales para escuelas K-12.

E. Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

- ESCNJ seguirá los requisitos de rastreo y aislamiento establecidos por NJDOH y NJDOE y se ajustará en consecuencia en el futuro.
- Formularios de evaluación de salud diaria completados por los padres / tutores de los estudiantes y toda la facultad / personal.
- Se mantienen formularios de rastreo de contactos en cada salón de clases, oficina y salas comunes.
- Cuando un empleado o estudiante informa / muestra síntomas compatibles con COVID o da positivo en la prueba de COVID-19, se completa el rastreo de contactos, las personas se aíslan / ponen en cuarentena de acuerdo con las pautas de NJDOH y se notifica a la Oficina de Servicios de Salud del Condado de Middlesex (MCOHS).
- Si se justifica, las aulas o toda la escuela se cerrarán en consulta con MCOHS.

F. Pruebas de diagnóstico y detección

- El programa quincenal de pruebas / detección RT-PCR COVID se ha puesto a disposición de todos los profesores / personal de ESCNJ a partir de diciembre de 2020 hasta el presente. El programa de pruebas / detección de COVID continuará según sea necesario según las pautas de los CDC, NJDOH y MCOHS.
- ESCNJ derivará a todo el cuerpo docente, personal y estudiantes a su profesional de atención médica local para la prueba / detección de COVID cuando se considere apropiado y según las pautas de NJDOH y NJDOE.

G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

- ESCNJ coordinó un programa de vacunación de Penn Medicine para la facultad y el personal de ESCNJ (primera dosis 26/03/21, segunda dosis 23/04/21).
- ESCNJ ha proporcionado días de liberación de la vacuna COVID para que todos los profesores y el personal obtengan su primera y segunda dosis de la vacuna COVID.
- Semanalmente se envía un boletín electrónico de “Actualización de vacunas ESCNJ” a la facultad y al personal.
- Los recursos de la vacuna COVID se envían a las familias.
- La facultad / personal de ESCNJ está disponible para ayudar a las familias a obtener una vacuna COVID para su hijo y su familia.
- ESCNJ continuará educando, alentando y asistiendo en la provisión de vacunas COVID para todos los profesores, personal y estudiantes / familias. Recomendaciones para los departamentos de salud locales para las escuelas K-12.

H. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

- Las necesidades educativas y terapéuticas de los estudiantes de ESCNJ con mayor riesgo de enfermedades graves que no están disponibles para recibir instrucción en persona serán satisfechas, en la mayor medida práctica, mediante instrucción virtual y teleterapia cuando lo soliciten los padres / tutores y en consulta con el niño LEA. equipo de estudio.
- Los estudiantes recibirán instrucción durante el día escolar sobre las prácticas de higiene adecuadas que reducen la propagación de COVID-19. La instrucción se basará en las necesidades individuales de los estudiantes.
- Se tienen en cuenta las discapacidades de los estudiantes al imponer el uso de cubiertas faciales. Las adaptaciones para los estudiantes que no pueden usar una cubierta facial se realizan de acuerdo con todas las leyes, regulaciones y el IEP aplicables.

2. Asegurar la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes. (Límite de 1000 caracteres)

ESCNJ es un distrito escolar público receptor que atiende a estudiantes con discapacidades de 3 a 21 años en todas las categorías de educación especial. ESCNJ proporcionará dos opciones de aprendizaje una vez que los edificios escolares estén abiertos. Los estudiantes pueden regresar a la instrucción en persona siguiendo el horario establecido por ESCNJ o continuar participando en el aprendizaje remoto desde su hogar. Todos los estudiantes regresarán al aprendizaje en persona a menos que los padres / tutores decidan mantener el aprendizaje a distancia. Ambos grupos de estudiantes recibirán un mínimo de 4 horas de instrucción por día. El aprendizaje remoto consistirá en actividades sincrónicas y asincrónicas. La gran mayoría de los estudiantes tienen metas sociales, emocionales y de comportamiento incluidas en su IEP. Los estudiantes disponibles para recibir consejería recibirán apoyo de SEL por parte de los médicos. Los administradores examinan los datos de comportamiento de los estudiantes y los comentarios de los padres para identificar tendencias para implementar intervenciones clínicas / instructivas.

3. Comentario público

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan, y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan. (Límite de 1000 caracteres)

ESCNJ es un distrito escolar público receptor que atiende a estudiantes con discapacidades de 3 a 21 años en todas las categorías de educación especial del condado de Middlesex y la región circundante. La Junta de la ESCNJ consta de 30 miembros de las LEA del condado y la región. Cada miembro de la Junta recibe una copia del Plan de Retorno Seguro. El Plan de Regreso Seguro fue revisado por el Comité de Recuperación y Reapertura de ESCNJ, así como por los comités de Recuperación y Reapertura de la escuela que constan de administradores, profesores, personal y representantes de los padres. El Plan de Retorno Seguro debe ser revisado periódicamente por los comités mencionados anteriormente. El Plan de Retorno Seguro está publicado en el sitio web de la ESCNJ y se han solicitado comentarios del público. Cada 60 días, las revisiones del Plan de Retorno Seguro serán revisadas por los comités antes mencionados, organizadas para revisión de la Junta y comentarios públicos, y posteriormente publicadas en el sitio web de la ESCNJ.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se

traducirá oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (Límite de 1000 caracteres)

El Plan de retorno seguro de ESCNJ se ha publicado en el sitio web de ESCNJ que cumple con la ADA en inglés y español. Los servicios de traducción están disponibles para los padres de los estudiantes a través de sus respectivas oficinas escolares. Los padres también pueden comunicarse con el administrador de casos del CST del distrito que los envió y / o con el administrador de casos de ESCNJ. Los servicios de retransmisión de teléfono de texto o servicio de retransmisión de telecomunicaciones (TTY / TRS) están disponibles llamando al (800) 877-8339 TTY / ASCII (Intercambio de información de código estándar americano), que permite a los usuarios escribir una conversación. Puede encontrar TTY / TRS adicional en <https://www.federalrelay.us/tty/> .